

Läbivad teemad

Õpetuses ja kasvatuses käsitletavat läbivad teemad:	Igal õppeaastal toimuvad tegevused, kus käsitletakse eelkõige seda läbivat teemat
<p>elukestev õpe ja karjääri planeerimine – taotletakse õpilase kujunemist isiksuseks, kes on valmis õppima kogu elu, täitma erinevaid rolle muutuvast õpi-, elu- ja töökeskkonnas ning kujundama oma elu teadlike otsuste kaudu, sealhulgas tegema mõistlikke kutsevalikuid</p>	<p>arenguestlused, õpetajate päev; osalemine projektis „Tagasi kooli“; karjääripäevadel osalemine</p>
<p>keskkond ja jätkusuutlik areng – taotletakse õpilase kujunemist sotsiaalselt aktiivseks, vastutustundlikuks ja keskkonnateadlikuks inimeseks, kes hoiab ja kaitseb keskkonda ning väärtustades jätkusuutlikkust, on valmis leidma lahendusi keskkonna- ja inimarengu küsimustele</p>	<p>õppekäigud loodusesse ja loodusõppekeskustesse; töövahendite ja materjalide säästlik kasutamine, korduvkasutus.</p>
<p>kodanikualgatus ja ettevõtlikkus – taotletakse õpilase kujunemist aktiivseks ning vastutustundlikuks kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks, kes mõistab ühiskonna toimimise põhimõtteid ja mehhanisme ning kodanikualgatuse tähtsust, tunneb end ühiskonnaliikmena ning toetub oma tegevuses riigi kultuurilistele traditsioonidele ja arengusuundadele</p>	<p>jõulu- ja vastlalaat; klassiõhtud; loovtööd, projektid; projektõpe</p>
<p>kultuuriline identiteet – taotletakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks, kes mõistab kultuuri osa inimeste mõtte- ja käitumisladi kujundajana ning kultuuride muutumist ajaloo vältel, kellel on ettekujutus kultuuride mitmekesisusest ja kultuuriga määratud elupraktikate eripärast ning kes väärtustab omakultuuri ja kultuurilist mitmekesisust ning on kultuuriliselt salliv ja koostööaldis</p>	<p>keelte päev; teatri-, kontserdi- ja näituse külastused; rahvusvahelised projektid</p>
<p>teabekeskond – taotletakse õpilase kujunemist teabeteadlikuks inimeseks, kes tajub ja teadvustab ümbritsevat teabekeskonda, suudab seda kriitiliselt analüüsida ning toimida selles oma eesmärkide ja ühiskonnas omaksvõetud kommunikatsioonieetika järgi</p>	<p>mälumängud, viktoriinid, referaadid</p>
<p>tehnoloogia ja innovatsioon – taotletakse õpilase kujunemist uuendusaltiks ja</p>	<p>osalemine arvutipõhistes viktoriinides</p>

<p>nüüdisaegseid tehnoloogiaid eesmärgipäraselt kasutada oskavaks inimeseks, kes tuleb toime kiiresti muutavas tehnoloogilises elu-, õpi- ja töökeskkonnas</p>	
<p>tervis ja ohutus – taotletakse õpilase kujunemist vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes on võimeline järgima tervislikku eluviisi, käituma turvaliselt ning kaasa aitama tervist edendava turvalise keskkonna kujundamisele</p>	<p>spordivõistlused; õppused hädaolukordades käitumiseks; tervisepäevad; loengud tervislikust toitumisest, eluviisidest</p>
<p>väärtused ja kõlblus – taotletakse õpilase kujunemist kõlbliselt arenenud inimeseks, kes tunneb ühiskonnas üldtunnustatud väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid, järgib neid koolis ja väljaspool kooli, ei jää ükskõikseks, kui neid eiratakse, ning sekkub vajaduse korral oma võimaluste piires</p>	<p>igapäevane õppe- ja kasvatustöö, õpetaja isiklik eeskuju; ühisüritused (aktused, koolipeod, tervise- ja spordipäevad jne); kooli ja selle ümbruse hoidmine ja heakord; loengud; teatri-, kontserdi- ja näitusekülastused</p>